**Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego**

 **I Ocenianie ma na celu :**

* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* wspieranie i wzmacnianie procesu nauczania oraz planowania własnego rozwoju,
* dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
* stwarzanie sytuacji, w których uczeń ma możliwość do zademonstrowania swojej wiedzy i umiejętności
* motywowanie ucznia, pobudzanie do kreatywnych i samodzielnych działań.

 **II Oceniania ucznia w procesie nauczania języka polskiego wiąże się z :**

* opanowaniem wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej w zakresie nauki o języki i kształcenia literackiego,
* znajomością lektur objętych podstawą programową oraz przewidzianych do realizacji przez nauczyciela,
* regułami ortograficznymi i stopniem ich opanowania,
* słuchaniem i rozumieniem wypowiedzi innych osób,
* czytaniem i rozumieniem tekstów pisanych oraz odbiorem innych tekstów kultury,
* mówieniem i organizacją wypowiedzi,
* pisaniem różnych form wypowiedzi , ich organizacją i estetyką .

 **III Składniki oceny :**

* znajomość faktów, reguł , zasad / materiał naukowy / - wiedza przedmiotowa,
* rozumienie materiału naukowego / wiadomości teoretycznych /,
* umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce,
* kultura przekazywania wiedzy,
* wkład ucznia w pracę nad własnym rozwojem ,
* umiejętność rozwiązywania problemów i zadań,
* kreatywność,
* uzasadnianie , argumentowanie , przekonywanie w związku z omawianym materiałem,
* samodzielne poszukiwanie wiedzy,
* udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
* pilność, systematyczność,
* prezentacja wiedzy ponadprogramowej na forum klasy i szkoły.

 **IV Jawność oceny :**

* nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów,
* oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i dla rodziców / prawnych opiekunów /.
* sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu do 2 tygodni po sprawdzianie,
* rodzic otrzymuje sprawdzone i ocenione prace do wglądu w obecności nauczyciela do ostatniego dnia nauki w czerwcu,
* tydzień przed semestralnym i końcoworocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej,
* nauczyciel zapoznaje uczniów każdorazowo z punktacją , jeśli sprawdzian jest punktowany / testy, sprawdziany gramatyczne, sprawdziany literackie i ortograficzne , kartkówki / .

**V Sposoby sprawdzania wymogów edukacyjnych i samodzielnej pracy ucznia takich jak, np.:**

* sprawdziany : literackie, gramatyczne, ortograficzne,
* testy,
* literackie prace klasowe,
* bieżące sprawdzanie umiejętności i przyswojonej wiedzy w formie krótkich , niezapowiedzianych kartkówek obejmujących 3 ostatnie tematy lekcyjne,
* ustne prezentacje wybranej pozycji książkowej z literatury przeznaczonej dla młodzieży,
* odpowiedzi ustne,
* dyktanda / zapowiedziane /,
* ustne prezentacje wierszy i fragmentów prozy na forum klasy ,
* praca lekcyjna indywidualna,
* praca w grupach,
* aktywność (udział w dyskusji, stawianie rzeczowych pytań)
* zadania domowe,
* ustalone przez nauczyciela prace długoterminowe ,
* wewnętrzne egzaminy próbne ,
* wstępne badanie wiadomości i umiejętności w klasach pierwszych,
* zeszyt i ćwiczenia
* projekt
* samodzielna aktywność uczniów, własna inicjatywa (np. przygotowanie scenariusza, dzielenie się wiedzą, prezentacje multimedialne)

**VI Skala wartości ocen :**

 Od najważniejszych do najmniej ważnych :

 I prace klasowe literackie , sprawdziany : literackie, gramatyczne, ortograficzne ,

 II odpowiedzi ustne z bieżącego materiału, egzaminy próbne w klasach trzecich

 i test pierwszaka, kartkówki z bieżącego materiału , dyktanda , testy, recytacja

fragmentów poezji, prozy, prace długoterminowe / projekty, prezentacja

wybranej książki,

 III aktywność , zadania domowe, technika głośnego czytania , praca w grupach ,

 podręcznik i lektura jako niezbędna pomoc dydaktyczna / bez nich nie ma pracy

 na lekcji /, zeszyt przedmiotowy

**VII Inne formy oceniania ucznia :**

 *A / bez konsekwencji oceny niedostatecznej uczeń może zgłosić w semestrze :*

* trzykrotnie nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć (co należy rozumieć jako zwolnienie z odpowiedzi ustnej , kartkówki, zadania domowego, ze znajomości zadanego tekstu, posiadania podręcznika, ćwiczeń i zeszytu – ze wszystkich, kilku lub tylko jednej z wymienionych form pracy ucznia )

*B / aktywność :*

* za poprawną, pełną odpowiedź uzupełniającą treść lekcji uczeń otrzymuje „plus” (+ ),
* za brak odpowiedzi, niewykonane polecenie uczeń otrzymuje „minus” ( - ),
* ilość plusów potrzebna do otrzymania oceny – według umowy z nauczycielem,
* za pracę indywidualną na lekcji /praca samodzielna na dany temat/ uczeń może otrzymać pełną ocenę;

*C / uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania :*

* do sprawdzianu, testu, dyktanda, pracy klasowej (są zadawane z wyprzedzeniem ),
* zapowiedzianej kartkówki,
* z długoterminowej pracy domowej, recytacji, techniki czytania.
* z lektury;

 **VIII Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń za :**

* sprawdziany, testy, kartkówki, których liczba punktów wynosi mniej niż 30 % ogólnej ilości punktów
* literackie prace klasowe nie na temat lub nie rozwijające tematu przynajmniej w 30%
* dyktanda , których liczba błędów przekracza przyjętą punktację
* niezgłoszenie nieprzygotowania do lekcji, braku zadania domowego, braku książki, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń,
* niesamodzielne wykonanie zadania,
* nieprzygotowanie recytacji i pamięciowego opanowania prozy,
* nieoddanie pracy długoterminowej / w wyznaczonym czasie /,
* odpowiedź ustną, która nie spełnia określonych przez nauczyciela kryteriów (w zakresie wykonania konkretnego zadania, np. w zakresie prezentacji książki, projektu itp.),
* niepracowanie na lekcji, odmawianie odpowiadania i pisania,
* nieprowadzenie zeszytu i ćwiczeń gramatycznych,
* nieprzeczytanie lektury

**IX Zasady nieklasyfikowania ucznia :**

* jeśli uczeń opuści 50% obowiązkowych zajęć, nauczyciel może go nie klasyfikować.

**X Poprawa oceny :**

 *A / uczeń może poprawić :*

* ocenę ze sprawdzianu gramatycznego, językowego, literackiego
* ocenę niedostateczną otrzymaną za nieznajomość treści lektury,
* ocenę niedostateczną za zadanie domowe, pod warunkiem, że uczeń wykonał zadanie zgodnie z zaleceniami nauczyciela (np. zgodność z tematem, odpowiednia ilość zdań), a mimo to praca nie jest poprawna,
* w wyjątkowych sytuacjach - z recytacji;

 *B / zasady poprawy :*

* nauczyciel wpisuje do dziennika wszystkie oceny uzyskane przez ucznia
* uczeń może poprawić ocenę zgodnie z PZO PG
* ocenę z nieznajomości lektury można poprawić odpowiedzią ustną (waga 3)
* uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Niedotrzymanie terminu (do 2 tyg.) z winy ucznia, uniemożliwia poprawę oceny.

**XI Ocenianie uczniów z orzeczeniami i opiniami z poradni :**

* nauczyciel na podstawie zaświadczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosowuje wymagania względem ucznia,

# XII Ocena na koniec semestru / roku

* Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciela może wspomóc średnia ważona.

 Oceny z:

 I grupy razy 5

 II grupy razy3 w klasach pierwszych, drugich

 III grupy razy 1 i trzecich

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia ważona | **ocena** |
| 5,1-6 | celujący |
| 4,70 - 5,0 | bardzo dobry |
| 3,70 - 4,69 | dobry |
| 2,70 - 3,69 | dostateczny |
| 1,60 - 2,69 | dopuszczający |
| 0 - 1,59 | niedostateczny |